

Ek 4. Okul Sağlığı Hemşiresi Görev Başında Yetiştirme Eğitim İeriği

- 1.** Eğitim ortamları ve eğitim süreçleri
- 2.** Sağlıklı iletişim becerileri
- 3.** Stres Yönetimi ve dürtü kontrolü
- 4.** Yetişkin Eğitimi
- 5.** Hemşirenin eğitimci rolü,
- 6.** Sağlık eğitimi program geliştirme
- 7.** Hemşirelik Bilişimi ve veri toplama
- 8.** Tele saęlık
- 9.** Öğrenci Güvenlik ve Mahremiyeti
- 10.** Hemşirelikte Yönetim
- 11.** Hemşirelikle İlgili mevzuat
- 12.** Etik ve Meslek Etięi
- 13.** Akran Zorbalığı
- 14.** Görüşme Teknikleri
- 15.** Çalışan Güvenlięi ve iş sağlığı
- 16.** Okullarda adli durumlarda hemşirelik yaklaşımı
- 17.** Sağlığı geliştirme becerileri eğitimi
- 18.** Çocuklarda Alerji Belirtileri
- 19.** Okul Hemşirelerinin Eğitim Şartlarının Geliştirilmesi
- 20.** Tip 1 Diyabetli Öğrencilere Yaklaşım
- 21.** Çölyak Hastalığı Olan Çocuklara Yaklaşım
- 22.** Epilepsili Öğrenciye Yaklaşım
- 23.** Ergenlerde İletişim ve Fiziksel, Cinsel, Psikosoyal Gelişimleri
- 24.** İlk Yardım Temel Yaşam Desteęi
- 25.** Anemili Öğrenciye Yaklaşım
- 26.** Döküntülü Hastalığı Olan Öğrenciye Yaklaşım
- 27.** Cerebral Palsili öğrenciye yaklaşım tarzı
- 28.** Okullarda sık görülen tıbbi acillere yaklaşım
- 29.** Böbrek hastası öğrenciye yaklaşım
- 30.** Özel gereksinimi çocuğu olan aileye yaklaşım
- 31.** Özel gereksinimli çocuklarda özbakım ve mahremiyet
- 32.** Çocuk Gelişim Dönemleri
- 33.** Çocuk ve ergenlik dönemi ruhsal bozukluklara etkili yaklaşım
- 34.** Okul Sağlığı Hemşirelerinin adli durumlara yaklaşımı